



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

Departamento de Humanidades

Asignatura: **HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL ARGENTINA**

Código: 249

**Plan Vigente (\*)**

Cátedra: Prof. Gabriela MARTINEZ DOUGNAC

Carreras: (\*) Contador Público (RCS N° 1509/18), Lic. En Administración (texto ordenado, RCS N° 3880/15), Lic en Sistemas de Información de las Organizaciones (RCS N° 1709/18), Lic. en Economía (texto ordenado, RCS N° 5636/12) y Actuario (texto ordenado, RCS N° 6207/13)

**Aprobado por Res. Cons. Directivo (FCE)**

**Nro.: 1589/19**

Valoración horaria semanal: 4 VH

**Carga horaria total: 72**

**Carga horaria Teoría: 52**

**Carga horaria Práctica: 20**

En caso de contradicción entre las normas previstas en la publicación y las dictadas con carácter general por la Universidad o por la Facultad, prevalecerán éstas últimas.

## 1. ENCUADRE GENERAL

### 1.1 Contenidos mínimos

- La crisis del orden colonial y la formación del estado nacional.
- El modelo agroexportador. La inserción argentina en el sistema económico mundial y los cambios socio-económicos internos.
- Los límites del modelo. La crisis de 1929 y el proceso de sustitución de importaciones. La intervención estatal en la economía. El debate sobre la inserción internacional.
- El desarrollo industrial y el modelo económico del peronismo. Su expansión y sus límites.
- La economía semiindustrializada y el crecimiento con restricciones. La segunda etapa de la sustitución de importaciones. Inestabilidad y crisis.
- Desindustrialización y deuda externa. La inflación. La crisis fiscal y el proceso hiperinflacionario.
- Apertura económica y privatizaciones. Ajuste, convertibilidad y crisis social. Globalización, regionalización y su influencia sobre la economía nacional. El Mercosur.

### 1.2 Razones que justifican la inclusión de la asignatura dentro del plan de estudios

A partir de la experiencia que resulta de dictar la materia en esta facultad desde 1988, y habiendo participado de diferentes instancias de discusión y actualización de los planes de estudio, podemos afirmar que la inclusión de la materia Historia Económica y Social Argentina resulta imprescindible para una cabal formación de los alumnos que cursan las diversas carreras de la Facultad de Ciencias Económicas.

Atendiendo al objetivo de una educación integral de los futuros graduados, además de las disciplinas inherentes a su formación profesional, el conocimiento de la Historia Argentina –junto con otras materias del área de Humanidades- contribuye a la formación de un pensamiento crítico sobre la realidad pasada y presente y a hacer de los profesionales graduados en nuestra facultad ciudadanos comprometidos con su sociedad.

Es por esto que durante el dictado de la materia, a modo de introducción pero también como ejercicio permanente, se sugiere a los alumnos reflexionar sobre la necesidad de aprender científicamente el pasado desde la perspectiva planteada.

Con este programa nos proponemos entonces contribuir, no a un estudio de la historia para “saber que sucedió” en el pasado, sino a la construcción de un entramado complejo de contenidos y procedimientos, de un *pensar histórica y críticamente* la Argentina, los procesos económicos, sociales y políticos que la definen.

### 1.3 Ubicación de la materia en el curriculum y requisitos para su estudio

La asignatura se encuentra ubicada dentro del segundo tramo del Ciclo General de las carreras de Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Sistemas de Información de las Organizaciones, Licenciado en Economía y Actuario. Su cursado puede realizarse un vez finalizado el primer tramo del Ciclo General.

### 1.4 Los objetivos del aprendizaje

La cátedra se propone que al finalizar el estudio de la asignatura los alumnos de Historia Económica y Social Argentina hayan realizado progresos significativos en relación con por lo menos cuatro puntos principales:

1.4.1) Como introducción y, sobre todo, como síntesis final de la materia, comprender la activa relación entre pasado y presente.

1.4.2) Conocer y articular la dinámica de los procesos básicos de desarrollo de la Argentina como compleja estructura socioeconómica inserta en una región y en un mundo signado por los cambios de la sociedad moderna.

1.4.3) Afirmarse en la comprensión e instrumentación de los conceptos fundamentales de la historia como ciencia, en los aspectos vinculados a las problemáticas definidas por las coordenadas de tiempo y espacio prescriptas. A partir de aquí, adquirir y utilizar un conjunto de herramientas conceptuales susceptibles de aportar a la elaboración de estrategias de intervención profesional en distintas escalas.

1.4.4) Poder dar cuenta de forma razonada y explicativa de los procesos históricos que derivaron en la Argentina actual, generando una base sólida para que los alumnos puedan abordar críticamente los problemas nacionales y sociales del presente y el porvenir

A fin de lograr los objetivos propuestos, entre los contenidos temáticos se privilegiarán aquellos que contribuyan a comprender los procesos económicos y sociales de nuestro país, entendiendo que esto exige indagar el modo a partir del cual se fueron entrelazando los acontecimientos nacionales con los internacionales. Esto implica aprender la historia como una trama, no como una línea, aportando de este modo herramientas empíricas y conceptuales, no sólo para conocer el pasado sino que ayuden a comprender y transformar el presente, elaborando la propia perspectiva y su reconocimiento espacial y temporal, el lugar y momento desde el cual se aprende.

En esta relación entre pasado y presente, la investigación y la reflexión históricas no debieran considerarse una "función" de las lecciones del pasado, que el presente debe asimilar con docilidad, sino ser guiadas, críticamente, por los imperiosos requerimientos que el presente dirige al pasado. Los problemas que nos plantean por ejemplo el desarrollo económico, los desequilibrios regionales y demográficos, las restricciones externas, las crisis, deben ser analizados desde una perspectiva histórica, atendiendo a las transformaciones actuales y ayudando a los estudiantes a conceptualizar y contextualizar los procesos económicos, sociales y políticos, aprender su dinámica, a fin de comprenderlos críticamente.

Finalmente, dado que varios de los profesores de la cátedra somos también investigadores del Centro Interdisciplinario de Estudios Agrarios (CIEA) de nuestra Facultad, y, sobre todo, considerando la importancia indudable del tema y los problemas que caracterizan al sector, se atenderá a comprender la historia reciente y las características más relevantes de la estructura agraria del país, considerando fenómenos como el de la "sojización", la "pampeanización" de los territorios extrapampeanos, los cambios en las formas de tenencia y uso del suelo, la crisis reciente en la producción familiar y campesina, la evolución de la cadena de carne vacuna, el estado actual de la cuestión agraria.

## **2. PROGRAMA ANALITICO**

### **Unidad 1: De los pueblos originarios a la revolución de independencia rioplatense.**

Temas a desarrollar:

1.1. Las raíces de la historia: las sociedades precolombinas y los pueblos originarios en la actual Argentina. La conquista española y la formación de una sociedad colonial. El Estado colonial, el virreinato. Las relaciones de producción en la campaña rioplatense.

1. 2. La crisis del orden colonial y la lucha por la independencia: las invasiones inglesas y el derrumbe del poder virreinal en Buenos Aires. Causas y significado socioeconómico de la Revolución de Mayo. El frente antiespañol y las diferentes corrientes políticas durante el período de revolución y guerra. El rol de Gran Bretaña. La declaración de la independencia. El artiguismo y el federalismo revolucionario rioplatense.

Objetivos del aprendizaje correspondientes a la unidad temática:

- El objetivo de aprendizaje de la unidad 1 es establecer la vigencia de una historia argentina de larga duración, recogiendo e incorporando los aportes de los pueblos originarios, la formación de un sistema económico y político colonial, su crisis a inicios del siglo XIX y la revolución de independencia. Atender al significado de la inicial apropiación latifundista de la tierra y las características de su puesta en producción.

## **Unidad 2. 1820-1852. La expansión ganadera. Incorporación del Río de la Plata al área comercial británica. Conflictos interregionales y Confederación Rosista,**

Temas a desarrollar:

2.1. La crisis de los circuitos comerciales coloniales. La expansión de la frontera sur y la apropiación de las tierras nuevas: la Ley de Enfiteusis. La estancia, la evolución de la ganadería, el saladero. Perfil de las exportaciones e importaciones. Reformas e instituciones financieras. El empréstito Baring. Rosas y la tierra pública.

2.2. El proyecto unitario. Los gobiernos de Rosas. Origen de los estados provinciales. La resistencia al centralismo porteño. La aduana porteña, la ley de 1835, conflicto por la navegación de los ríos. Producción y comercio en las provincias interiores. El debate proteccionismo/librecambio. La agresión franco-británica.

Objetivos del aprendizaje correspondientes a la unidad temática:

- El objetivo de aprendizaje de la unidad 2 es comprender las características y dinámica de la expansión ganadera y el predominio de la estancia, prestando especial atención a los elementos de continuidad y transformación respecto al período anterior. Atender a los aspectos económicos de las guerras civiles y los intereses sociales y regionales que expresan las políticas económicas.

## **Unidad 3. 1852-1880. La formación del capitalismo. La organización nacional**

Temas a desarrollar:

3.1. La disputa por el espacio rural: invasión de los territorios indígenas, expansión de las estancias y consolidación de la gran propiedad terrateniente. El auge del lanar, la crisis del vacuno y los orígenes del frigorífico. Inmigración y colonización agrícola en el litoral. Inversiones extranjeras: empréstitos, ferrocarriles. La transición al capitalismo y la formación del mercado de trabajo libre: gauchos, peones e inmigrantes.

3.2. La Constitución de 1853. Las disputas en torno al proceso de formación de la nación. Avances y problemas de la unificación económica y la formación de un mercado interno. Las corrientes ideológicas: Sarmiento, Alberdi y Fraguero. Las crisis y el proteccionismo. La guerra con el Paraguay. La consolidación del Estado Nacional.

Objetivos del aprendizaje correspondientes a la unidad temática:

- El objetivo de la unidad 3 otorgar a los estudiantes elementos teóricos y empíricos que les permitan conocer y comprender cómo se entrelazan un punto central de la historia económica y social argentina, las transformaciones socioeconómicas que fueron dando origen al desarrollo del régimen de producción capitalista, con un nudo político, el proceso de consolidación del Estado Nacional y los intereses que éste expresa.

#### **Unidad 4. 1880-1930. Modelo Agroexportador e inserción dependiente de la Argentina en el mercado mundial contemporáneo.**

Temas a desarrollar:

4.1 Los cambios en la economía internacional y el surgimiento del imperialismo moderno. Las inversiones extranjeras. La inmigración y el desarrollo de la población. La conquista de los territorios de los pueblos originarios y la apropiación de la tierra. El régimen oligárquico; la acción del Estado en la instalación y funcionamiento del MAE. La producción agropecuaria y las clases sociales en el campo. El latifundio y la renta de la tierra. El sector industrial y el debate sobre los aranceles aduaneros. El comercio exterior. Sistema bancario y financiero. Endeudamiento externo y crisis del noventa.

4.2 La inversión extranjera y la consolidación de una estructura dependiente y capitalista. Evolución del régimen monetario y de la balanza de pagos; la vulnerabilidad externa. La inserción triangular de la Argentina en el escenario internacional, El desarrollo industrial y los efectos de la Primera Guerra. La expansión de la agricultura. La agroindustria de la carne: criadores, invernadores y frigoríficos. La estructura social. La situación económica del interior. Las industrias regionales: azúcar y vitivinicultura.

4.3 El régimen oligárquico: el papel del roquismo. El ascenso de los sectores sociales medios y la Ley Sáenz Peña. Los gobiernos radicales. El desarrollo del movimiento obrero: condiciones de vida y trabajo, organización e ideologías. Conflictos socioeconómicos y luchas políticas: la Semana Trágica y la Reforma Universitaria. El movimiento campesino, los “chacareros” y la lucha por las libertades capitalistas: el Grito de Alcorta.

Objetivos del aprendizaje correspondientes a la unidad temática:

- El objetivo de aprendizaje de la unidad 4 es la comprensión del proceso de estructuración económica y social de la Argentina moderna a partir de la consolidación del capitalismo, y de su inserción agroexportadora y dependiente en la nueva división internacional del trabajo.

#### **Unidad 5. 1930-1943. La crisis del esquema agroexportador, industrialización sustitutiva e intervención estatal en la economía.**

Temas a desarrollar:

5.1 La depresión económica mundial y la crisis del modelo agroexportador. La intervención del estado en la economía: control de cambios, regulación de los mercados, creación del Banco Central y reformas impositivas. El agotamiento de la expansión agrícola. Renta del suelo, arriendo rural y las trabas a la acumulación chacarera. Carne, política y dependencia: el Pacto Roca-Runciman. Relaciones triangulares y disputa anglo-estadounidense. El proceso de industrialización sustitutiva,

sus características y limitaciones, el papel del capital extranjero. El Plan Pinedo de 1940. Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

5.2 El golpe de Estado de 1930. Uriburu y Justo. La "década infame": régimen político, corrupción y fraude electoral. Las denuncias de Lisandro de la Torre. Evolución de la población y migraciones internas. Transformaciones en la estructura socioeconómica, Movimiento obrero, tendencias y sindicatos. Los últimos días del régimen conservador.

Objetivos del aprendizaje correspondientes a la unidad temática:

- El objetivo de aprendizaje de la unidad 5 es la quiebra del "modelo agroexportador" entendiendo los efectos de la crisis de 1930 y sus propias inconsistencias estructurales. Asimismo, se analizan los inicios de la intervención del estado en la economía durante los gobiernos conservadores y el avance del proceso de industrialización.

### **Unidad 6. 1943-1955. El peronismo: la industrialización como programa de gobierno y las reformas económicas y sociales.**

Temas a desarrollar:

6.1 La Segunda Guerra Mundial, el debilitamiento de la dependencia externa y el nuevo mundo bipolar. El ascenso de la burguesía nacional y el papel de los asalariados industriales en la constitución del movimiento político. El Estado interventor y promotor del desarrollo industrial. El Primer Plan Quinquenal. Industrialización, redistribución del ingreso y consolidación del mercado interno. La nacionalización de los servicios públicos y la compra de los ferrocarriles. Política fiscal y monetaria: la nacionalización del Banco Central. El IAPI. La evolución de la producción agropecuaria, el desarrollo de los cultivos industriales, revisión de la definición de "estancamiento". La política agraria: Estatuto del Peón, la legislación sobre arrendamientos rurales y expropiaciones de tierras. Sector externo, y crisis económica: el cambio de rumbo de la política económica peronista. Segundo Plan Quinquenal. Los contratos petroleros. Transformaciones en la estructura socio-económica.

6.2 El golpe de Estado de 1943. El régimen militar y el ascenso de Perón. El 17 de octubre y la irrupción de las masas populares en la política nacional. Las elecciones de 1946 y las relaciones con Estados Unidos. El rol de Eva Perón. Conquistas sociales y crecimiento del movimiento obrero: sindicalización, intervención estatal y hegemonía peronista. Las corporaciones empresarias. El segundo gobierno. Oposición y crisis política. La caída de Perón. Debilidades y limitaciones de la política peronista.

Objetivos del aprendizaje correspondientes a la unidad temática:

- El objetivo de aprendizaje de la unidad 6 es la comprensión del fenómeno socioeconómico y político del surgimiento del peronismo, qué alianza social expresa, y conocer el desarrollo de sus políticas de redistribución del ingreso, industrialización, nacionalización y planificación económica, así como las causas que modificaron algunas de sus orientaciones generales y las que determinaron su caída. Comprender el papel de los años peronistas en el desarrollo del capitalismo en Argentina.

### **Unidad 7. 1955-1976. Profundización y limitaciones de la industrialización, el péndulo político y la intensificación del conflicto y las luchas sociales.**

Temas a desarrollar:

7.1 La "Revolución Libertadora" y la restauración oligárquico-imperialista. El programa político y económico de la dictadura. Las relaciones con el Fondo Monetario Internacional. Frondizismo y desarrollismo: inversiones extranjeras, crecimiento y dependencia industrial. Luchas obreras y resistencia peronista. El gobierno de Illia: el plan radical de estabilización y desarrollo económico. El estancamiento agrícola y las dificultades de la agroindustria de la carne.

7.2. La dictadura de Onganía y el plan económico de Krieger Vasena. Los estallidos sociales: el Cordobazo y sus consecuencias. El gobierno de Lanusse, el Gran Acuerdo Nacional y el regreso de Perón. La radicalización política: guerrilla urbana y tendencias clasistas en el movimiento obrero. Evolución industrial y del sector agropecuario. Crisis y transformación de la industria frigorífica. Sector externo, balance de pagos, deuda y evolución económica. Los péndulos económico y político: dinámicas y consecuencias. Naturaleza y límites de la industrialización sustitutiva: el papel del capital extranjero, monopolización y concentración económica, la industrialización dependiente.

7.3. Los '70 en el país y en el mundo: el ascenso de las luchas nacionales y populares. Aspectos políticos, ideológicos. El tercer gobierno peronista: Cámpora, Perón e Isabel Perón. Las contradicciones políticas y la lucha por el control del peronismo. El programa económico de Gelbard y el pacto social. El Plan Trienal. La muerte de Perón y la profundización de las disputas. El Rodrigazo: ajuste y estallido inflacionario. La evolución de los sectores agropecuario e industrial. La situación del movimiento obrero. El accionar de los partidos políticos y las corporaciones empresarias. Las limitaciones del gobierno constitucional y la preparación del golpe de Estado.

Objetivos del aprendizaje correspondientes a la unidad temática:

- El objetivo de aprendizaje de la unidad 7 es la comprensión del proceso de profundización de la industrialización en base al aporte del capital extranjero, sus problemas y límites, así como el análisis de los denominados "péndulos" económicos (*stop and go*) y políticos. Comprender la naturaleza de la conflictividad social y sus manifestaciones políticas atendiendo tanto a su anclaje en la estructura socioeconómica nacional como a la situación internacional.

## **Unidad 8. 1976-1983. Dictadura, desindustrialización y valorización financiera,**

Temas a desarrollar:

8.1 El golpe del 24 de marzo: terrorismo de estado, persecución del movimiento popular y desaparición de personas. Causas y consecuencias de la represión dictatorial. La Guerra fría, la política de bloques y el papel de Estados Unidos y la Unión Soviética en la Argentina. Continuidades y disputas en las cúpulas militares: Videla, Viola, Galtieri y Bignone. El movimiento obrero, las organizaciones empresarias y los partidos políticos. La guerra de Malvinas. La crisis de la dictadura y las luchas populares.

8.2 El programa económico de Martínez de Hoz. El proceso de desindustrialización y la reestructuración socioeconómica y política del país. El endeudamiento externo y la política cambiaria. El sector agropecuario, el comercio exterior y las relaciones económicas con la Unión Soviética. El desarrollo de un nuevo patrón de acumulación: la valorización financiera. El fracaso del plan, la crisis y el estallido de la inflación.

Objetivos del aprendizaje correspondientes a la unidad temática:

- El objetivo de aprendizaje de la unidad 8 es lograr un conocimiento integral de las causas y características del golpe militar del 24 de marzo de 1976, así como de sus políticas económicas y

sociales orientadas a la reestructuración regresiva de la Argentina consolidada durante el régimen de acumulación de la industrialización sustitutiva. Comprender la lógica de la “valorización financiera” en su relación con los procesos económicos a escala mundial.

### **Unidad 9. 1983-2015. La recuperación de la democracia. Del modelo neoliberal a la Argentina post-devaluación.**

Temas a desarrollar:

9.1 El gobierno de Raúl Alfonsín. La crisis de la deuda externa. Los programas económicos radicales: la gestión de Grinspun, el Plan Austral y el Plan Primavera. Su fracaso y la profundización de la crisis. La oposición política y sindical. Hiperinflación, especulación financiera y crisis política.

9.2 El triunfo electoral de Menem. Los primeros planes económicos y la persistencia de la inflación. El neoliberalismo y el Consenso de Washington. La reforma del Estado. El Plan de Convertibilidad y la gestión del ministro Cavallo. Las reformas económicas, las privatizaciones y los cambios en la seguridad social. Las finanzas públicas, el FMI y la profundización del endeudamiento. Desregulación, apertura externa y aumento de la desindustrialización. La flexibilización laboral y el movimiento obrero. El gobierno de la Alianza y su política económica. Transformaciones en la estructura económica: concentración, extranjerización, expansión agrícola y crisis social. El debate de la reprimarización. Las luchas sociales contra el modelo neoliberal.

9.3 La crisis de 2001. Rebelión popular y crisis de hegemonía. Fracturas y disputas en el bloque dominante. El fin de la convertibilidad, la salida de la crisis, el impacto de la devaluación. De las políticas neoliberales al neo-desarrollismo, los cambios en las políticas económicas y sociales, rupturas y continuidades. Reactivación económica y expansión primario exportadora. El sector externo, impacto de las crisis internacionales y la deuda pública. Los vínculos comerciales y económicos con China.

Objetivos del aprendizaje correspondientes a la unidad temática:

- El objetivo de aprendizaje de la unidad 9 es conocer y analizar el proceso socioeconómico y político desarrollado a partir de la recuperación de la democracia. Entender la lógica de la economía neoliberal y las tendencias estructurales –sobre todo concentración y centralización del capital, y extranjerización de la economía- que se aceleran a partir de los años 90. Atender a las rupturas y continuidades que se verifican a partir de la crisis del 2001 y la post-devaluación.

### **Unidad 10. Historia reciente y problemas del sector agropecuario pampeano**

Temas a desarrollar:

10.1 Evolución de los planteos productivos pampeanos. La introducción del doble cultivo. El sector agropecuario durante la convertibilidad: cosechas récord y crisis social agraria. Aumento de la producción, incorporación tecnológica y economías de escala. Agriculturización y sojización. Los transgénicos. La conservación de los recursos naturales y el ambiente. Papel y evolución de las exportaciones agrarias y agroindustriales. El fin de la convertibilidad: devaluación, retenciones, acuerdos con China. La expansión de las exportaciones primarias.

10.2 El proceso de concentración económica. La gran propiedad territorial y el incremento de la renta de la tierra. Los pools de siembra y los grandes contratistas agrarios. Condiciones del trabajo



asalariado rural. Crisis, endeudamiento y desaparición de pequeños y medianos productores. Movimientos sociales y protestas agrarias. Las corporaciones agrarias y agroindustriales. Los problemas de la ganadería vacuna y el largo estancamiento de la agroindustria de la carne. ¿Ruptura, continuidad o profundización de las tendencias estructurales del desarrollo del agro pampeano heredadas de la década del 90? La actual "Cuestión Agraria".

Objetivos del aprendizaje correspondientes a la unidad temática:

- El objetivo de aprendizaje de la unidad 10 es profundizar los conocimientos respecto al papel del sector agrario y agroindustrial durante la historia reciente, prestándose especial atención a problemas tales como las nuevas formas de producción, la "sojización", la crisis de la ganadería vacuna y el desarrollo de los biocombustibles. Sintetizar y comprender las condiciones actuales de la expansión del capital sobre la agricultura y los consecuentes procesos de concentración económica, descomposición de la agricultura familiar y campesina. Explicar la lógica Cuestión Agraria – histórica y actual- en Argentina.

### 3. BIBLIOGRAFIA

#### **Unidad 1: De los pueblos originarios a la revolución de independencia rioplatense.**

##### Obligatoria

- Azcuy Ameghino, Eduardo. La otra historia. Economía, estado y sociedad en el Río de la Plata colonial. Imago Mundi, Bs. As., 2002. Capítulos 8, 9 y 10.
- Azcuy Ameghino, Eduardo. Historia de Artigas y la independencia argentina. Ed. CICCUS – Imago Mundi, BsAS, 2015. Caps 1 y 3.
- Martínez Dougnac, Gabriela. Justicia colonial, orden social y peonaje obligatorio. En: AA.VV. Estado, terratenientes y orden colonial. García Cambeiro, Bs. As., 1996.
- Quijada, Mónica. Los indígenas en la construcción nacional argentina, siglos XIX a XXI. En: Ansaldi, W. Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente. Ariel Historia, Bs. As., 2004.

##### Ampliatoria

- Chiaramonte, José C, Autonomía e independencia en el Río de la Plata, 1808-1810. Historia Mexicana, n. 229, 2008,
- Ciafardini, Horacio. Capital, comercio y capitalismo: a propósito del llamado capitalismo comercial. En: AA.VV. Modos de producción en América Latina. Pasado y Presente, México, 1984.
- Romano, Ruggiero. Mecanismo y elementos del sistema económico colonial americano. Fondo de Cultura Económica, México, 2004.

##### Fuentes y Recursos Audiovisuales:

- Azcuy Ameghino. La tradición democrática y revolucionaria de Mayo. Selección documental. CIEA, BsAs, 2010.

## **Unidad 2. 1820-1852. La expansión ganadera. Incorporación del Río de la Plata al área comercial británica. Conflictos interregionales y Confederación Rosista,**

### Obligatoria

- Burgin, Miron. Aspectos económicos del federalismo argentino. Solar/Hachette, Bs. As., 1975. Cap. 4.
- Chiaramonte, José C. Mercaderes del litoral. Economía y sociedad en la provincia de Corrientes, primera mitad del siglo XIX. Fondo de Cultura Económica, Bs. As., 1991. Capítulo introductorio.
- Halperín Donghi, Tulio. "La expansión ganadera en la campaña de Buenos Aires (1810-1852)", En Di Tella y Halperín Donghi (comps) Los fragmentos del poder. J.Alvarez, BsAs, 1968.

### Ampliatoria

- Ferns, H. S. Gran Bretaña y Argentina en el siglo XIX. Solar/Hachette, Bs. As., 1979.
- Gelman, Jorge, "La gran divergencia. Las economías regionales en Argentina después de la independencia", en La historia económica y los procesos de independencia en la América hispana, Prometeo, BsAs, 2010
- Halperín Donghi, Tulio. Una nación para el desierto. CEAL, Bs. As., 1982.
- Lynch, John. Juan Manuel de Rosas. Emecé, Bs. As., 1985.
- Oddone, Jacinto. La burguesía terrateniente argentina. Ed. Líbera, Bs. As., 1967.
- Parish, Woodbine. Buenos Aires y las Provincias del Río de la Plata. Hachette, Bs. As., 1958.
- Rodríguez Molas, Ricardo. Historia social del gaucho. CEAL, 1982.

### Fuentes y Recursos Audiovisuales:

- Martínez Dougnac, G. y Reyes, F. Selección de fuentes y estadísticas para el estudio de la Historia Económica y Social Argentina. Cuadernillo I, 2017
- Polémica Ferré/Roxas y Patrón. En Documentos para la Historia Integral Argentina. CEAL, BsAs, 1974.

## **Unidad 3. 1852-1880. La formación del capitalismo. La organización nacional**

### Obligatoria

- Azcuy Ameghino, Eduardo. Una historia casi agraria. Hipótesis y problemas para una agenda de investigación sobre los orígenes y desarrollo del capitalismo en Argentina. Ed. PIEA, BsAs, 2011.
- Ortiz, Roberto. Historia económica de la Argentina. Plus Ultra, Bs. As., 1987. Cap. 1/2
- Sábato, Hilda. Capitalismo y ganadería en Buenos Aires: la fiebre del lanar, 1850-1890. Sudamericana, Bs. As., 1989. Cap 3.

### Ampliatoria

- Gallo, Ezequiel. La pampa gringa. Sudamericana, Bs. As., 1983.
- Garavaglia, Juan Carlos, "De Caseros a la guerra del Paraguay: el disciplinamiento de la población campesina en el Buenos Aires post-rosista (1852-1865)", en Illes i Imperis, N° 5, Barcelona, 2001,
- Giberti, Horacio. Historia económica de la ganadería argentina. Solar, Bs. As., 1974.
- Gorostegui, Haydée. Historia argentina. La organización nacional. Paidós, Bs. As.,1992.
- Oszlak, Oscar. La formación del estado argentino. Ed. Belgrano, BsAs, 1982.
- Sábato, Hilda. Trabajar para vivir o vivir para trabajar: empleo ocasional y escasez de mano de obra en Buenos Aires, ciudad y campaña, 1850-1880. En: Sánchez Albornoz, N. (ed.). Población y mano de obra en América Latina. Alianza, Madrid, 1985.

- Vitelli, Guillermo. Los dos siglos de la Argentina. Historia económica comparada. Prendergast, Bs. As., 1999.

#### Fuentes y Recursos Audiovisuales:

- Población, expansión productiva y comercio exterior. Fuentes estadísticas en: Martínez Dougnac, G. y Reyes, F. Selección de fuentes y estadísticas ... ob.cit, 2017

### **Unidad 4. 1880-1930. Modelo Agroexportador e inserción dependiente de la Argentina en el mercado mundial contemporáneo.**

#### Obligatoria

- Ciafardini, Horacio. La Argentina en el mercado mundial contemporáneo. En: Textos sobre economía e historia. Rosario, 2002.
- Gaignard, Romain. La Pampa Argentina. Ocupación, poblamiento, explotación. De la Conquista a la Crisis Mundial (1550-1930). Solar, Bs. As., 1989. Cap 3.
- Pucciarelli, Alfredo. El capitalismo agrario pampeano. Hyspamérica, Bs. As., 1986.
- Rapoport, Mario. Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003). Ariel, Bs. As., 2005. Cap. 1 y 2.

#### Ampliatoria

- Arceo, Enrique. Argentina en la periferia próspera. Renta internacional, dominación oligárquica y modo de acumulación. UNQui. Ediciones, Bs. As., 2003.
- Balán, Jorge. Una cuestión regional en Argentina: burguesías provinciales y el mercado nacional en el desarrollo agroexportador. En Coraggio, Sabate, Colman (eds) La cuestión regional en América Latina. IIED, Quito, 1989.
- Fodor, Jorge y O'Connell, Arturo. "La Argentina y la economía atlántica en la primera mitad del siglo XX". Desarrollo Económico n° 49, 1973.
- Ockier, María C. "Propiedad de la tierra y renta del suelo. La especificidad del Alto Valle de Río Negro". Cuadernos del PIEA n° 1, 1996.
- Regalsky, Andrés, Las inversiones extranjeras en la Argentina (1860-1914), Buenos Aires, CEAL, 1986.
- Sábato, Jorge. La clase dominante en la Argentina moderna. Formación y características. CISEA, Bs. As., 1991.
- Scobie, James. Revolución en las pampas. Historia social del trigo argentino, 1860-1910. Solar/Hachette, Bs. As., 1983.
- Suriano, Juan (Comp.). La cuestión social en Argentina, 1870-1943. La Colmena, Bs. As., 2000.
- Volkind, Pablo. La producción agraria y la propiedad latifundista de la tierra. En Mateu, Cristina (comp). Argentina en el bicentenario de la Revolución de Mayo. Historia y perspectiva. Ediciones la Marea, BsAs, 2010.

#### Fuentes y Recursos Audiovisuales:

- "En pos de la tierra". Película de 1922. Cinematografía Valle (realizado para la FAA)
- "La Pampa". Película de 1922/3. Cinematografía Valle (realizada para la SRA y MAyG)

### **Unidad 5. 1930-1943. La crisis del esquema agroexportador, industrialización sustitutiva e intervención estatal en la economía.**

#### Obligatoria

- Azcuy Ameghino, Eduardo. Renta y arriendo: problemas de economía e historia. En: Trincheras en la historia. Imago Mundi, Bs. As., 2004.
- Dorfman, Adolfo. Cincuenta años de industrialización en la Argentina, 1930-1980. Solar, Bs. As., 1983. Cap. 12.
- Malgesini, Graciela y Alvarez, Norberto. El estado y la economía, 1930-1955. CEAL, Bs. As., 1983, Vol. 1. Prólogo.
- Peralta Ramos, Mónica. La economía política argentina. Poder y clases sociales (1930-2006). FCE, BsAs, 2007. Cap. 1.
- O'Connell, Arturo. "La Argentina en la Depresión: los problemas de una economía abierta". Desarrollo Económico n° 92, 1984.

#### Ampliatoria

- Ansaldi, Waldo; Pucciarelli, Alfredo y Villarruel, José. Argentina en la paz de dos guerras. 1914-1945. Biblos, Bs. As., 1993.
- Cantón, Dario; Moreno, José L. y Ciria, Alberto. La democracia constitucional y su crisis. Paidós, Bs. As., 1980
- Jorge, Eduardo. Industria y concentración económica. Siglo XXI, Bs. As., 1971.
- Llach, Juan José. "El Plan Pinedo de 1940, su significado histórico y los orígenes de la economía política del Peronismo". Desarrollo Económico n° 92, 1984.
- Murmis, Miguel y Portantiero, Juan C. Los orígenes del Peronismo. Siglo XXI, Bs. As., 1971.
- Palacio, Juan Manuel. La paz del trigo, 1890-1945. Edhasa, Bs. As., 2004.
- Rapoport, Mario. Gran Bretaña, Estados Unidos y las clases dirigentes argentinas, 1940-1945. Ed. de Belgrano, Bs. As., 1980.
- Schvarzer, Jorge. La industria que supimos conseguir. Planeta, BsAs, 1996.
- Suriano, Juan (Comp.). La cuestión social en Argentina, 1870-1943. La Colmena, Bs. As., 2000

#### Fuentes y Recursos Audiovisuales:

- "Por tierras Argentinas". Película documental de 1930. Federico Valle
- Selección de imágenes documentales

### **Unidad 6. 1943-1955. El peronismo: la industrialización como programa de gobierno y las reformas económicas y sociales.**

#### Obligatoria

- Lattuada, Mario. La política agraria peronista (1943-1983). CEAL, BsAs, 1986. Cap, 3
- Malgesini, Graciela y Alvarez, Norberto. El estado y la economía, 1930-1955. CEAL, Bs. As., 1983, tomo II, Prólogo.
- Palacio, Juan Manuel. La justicia peronista. La construcción de un nuevo orden legal en la Argentina. SXXI, BsAs, 2018. Parte I.
- Rapoport, Mario. Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003). Ariel, Bs. As., 2005. Cap. 18-21.

#### Ampliatoria

- Doyon, Louise. Los obreros y Perón: los orígenes del sindicalismo peronista, 1943-1955. Siglo XXI, Bs. As., 2003.
- Gerchunoff, Pablo y Llach, Lucas. El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas. Ariel, Bs. As., 2003.
- Kaplán, Marcos. "La naturaleza del gobierno peronista, 1943-1955". Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía n° 11, México, 1972.

- León, Carlos y Rossi, Carlos. Aportes para la historia de las instituciones agrarias de la Argentina II. El Consejo Agrario Nacional. Realidad Económica, N° 198, 2003.
- Manzanal, Mabel y Rofman, Alejandro. Las economías regionales de la Argentina, crisis y políticas de desarrollo. CEAL-CEUR, Bs. As., 1989.
- Martínez Dougnac, Gabriela. Problemas del desarrollo del capitalismo agrario pampeano durante el Primer Peronismo. En Gabriela Gresores, (Comp.). Organizaciones rurales y política agraria en la Argentina Imago Mundi, Buenos Aires 2008.
- Schvarzer, Jorge. La industria que supimos conseguir. Planeta, Bs. As., 1996.
- Spiguel, Claudio y Rapoport, Mario. Estados Unidos y el Peronismo. La política norteamericana en la Argentina, 1948-1953. GEL, Bs. As., 1994.

#### Fuentes y Recursos Audiovisuales:

- “Sucesos Argentinos” y “Noticiero Bonaerense”. Selección de Imágenes

### **Unidad 7. 1955-1976. Profundización y limitaciones de la industrialización, el péndulo político y la intensificación del conflicto y las luchas sociales.**

#### Obligatoria

- Basualdo, Eduardo. Estudios de historia económica argentina. Desde mediados del siglo XX a la actualidad. Siglo XXI, Bs. As., 2006. Cap. 2.
- Cimillo, E.; Lifschitz, E.; Gastiazoro, E.; Ciafardini, H.; Turkieh, M. Acumulación y centralización del capital en la industria argentina. Tiempo Contemporáneo, Bs. As., 1973. Cap. 1
- Ferrer, Aldo. La economía argentina. Fondo de Cultura Económica, Bs. As., 2005. Cap. 15-17
- Flichman, Guillermo. La renta del suelo y el desarrollo agrario argentino. Siglo XXI, Bs. As., 1986.

#### Ampliatoria

- Azcuy Ameghino, Eduardo. La carne vacuna argentina. Historia, actualidad y problemas de una agroindustria tradicional. Imago Mundi, BsAs, 2007.
- Balvé, B., Murmis, M., y otros. Lucha de calles, lucha de clases. Elementos para su análisis (Córdoba, 1971-1969). CICSO – RyR, BsAs, 2005.
  - Ciafardini, Horacio. Crisis, inflación y desindustrialización en la Argentina dependiente. Agora, BsAs, 1990.
  - Ferrer, Aldo; Broderson, Mario *et al.* Los planes de estabilización en la Argentina. Paidós, Bs. As., 1969.
  - Lázaro, Silvia. "El estado y las políticas agrarias a partir de la caída del peronismo (1955-1962)". Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios n° 15, 2001.
  - O'Donnell, Guillermo. El estado burocrático-autoritario, 1966-1973. Sudamericana, Bs. As., 1982.
  - Pozzi, Pablo; Schneider, Alejandro; Camarero, Hernán. De la revolución libertadora al menemismo. Historia social y política argentina. Imago Mundi, Bs. As., 2000.
  - Schvarzer, Jorge y Sábato, Jorge. Funcionamiento de la economía y poder político en la Argentina. En: Rouquie, A. ¿Cómo renacen las democracias? Emece, Bs. As., 1985.

#### Fuentes y Recursos Audiovisuales:

- Estructura socio-económica y comercio exterior. Fuentes estadísticas. En: Martínez Dougnac, G. y Reyes, F. Selección de fuentes y estadísticas ... ob.cit, 2017

### **Unidad 8. 1976-1983. Dictadura, desindustrialización y valorización financiera,**

#### Obligatoria

- Barsky, Osvaldo y Bocco, Arnaldo (editores). Respuesta a Martínez de Hoz. Imago Mundi, Bs. As., 1991.
- Basualdo, Eduardo. Estudios de historia económica argentina. Desde mediados del siglo XX a la actualidad. Siglo XXI, Bs. As., 2006. Cap. 3.
- Schorr, Martín. “La desindustrialización como eje del proyecto refundacional de la economía y la sociedad en Argentina, 1976-1983”. En América Latina en la Historia Económica, México, Vol. 19, 2012.

#### Ampliatoria

- Ciafardini, Horacio. Argentina 1976-1983: la estrategia de desindustrialización de la dictadura. En: Crisis, inflación y desindustrialización en la Argentina dependiente. Agora, Bs. As., 1990.
- Gresores, Gabriela. Conflictos obreros en la industria frigorífica bajo la dictadura militar: la huelga larga del Swift de Berisso. Revista Ciclos n° 22, 2001.
- Muller, Alberto. Un quiebre olvidado: la política económica de Martínez de Hoz. Revista Ciclos n°21, 2001.
- Muro de Nadal, Mercedes. 50 años de historia económica argentina, 1946-1996. Sauce Grande Ed., Bs. As., 1997.
- Pozzi, Pablo. Oposición obrera a la dictadura. Contrapunto, Bs. As., 1988.
- Rapoport, Mario. Las relaciones argentino-soviéticas en el contexto internacional. Un análisis histórico. FLACSO, Bs. As., 1986.

#### Fuentes y Recursos Audiovisuales:

- “Propaganda en la Dictadura Argentina”. Documental de G. Martínez Vázquez, UNQ, 2016.

### **Unidad 9. 1983-2015. La recuperación de la democracia. Del modelo neoliberal a la Argentina post-devaluación.**

#### Obligatoria

- Basualdo, Eduardo. Estudios de historia económica argentina. Desde mediados del siglo XX a la actualidad. Siglo XXI, Bs. As., 2006. Cap. 6 y 7.
- Diamand, Marcelo. Productividad, competitividad y crecimiento industrial. En CICLOS, N°3, 1992.
- Kulfas, Matías. Las corrientes de capitales hacia la Argentina. Inversión extranjera, endeudamiento externo y fuga de capitales en los años noventa". Epoca, revista argentina de economía política n° 1, 1999.
- Rougier, M. y Schorr, M. La industria en los cuatro peronismos. Estrategias, políticas y resultados. Capital intelectual, BsAs, 2012. Cap. 3 y 4.

#### Ampliatoria

- Azpiazu, Daniel (comp.). Privatizaciones y poder económico. La consolidación de una sociedad excluyente. UNQui. Ediciones, Bs. As., 2002.
- Basualdo, Eduardo, Sistema político y modelo de acumulación. Tres ensayos sobre la Argentina actual. Cara o Ceca, BsAs, 2011.
- Bonnet, Alberto y Piva, Adrián (comps.) El modo de acumulación en la Argentina contemporánea. Imago Mundi, Buenos Aires: 2018.
- Brenta, Noemí. Historia de las relaciones entre Argentina y el FMI. Eudeba, BsAs, 2013.
- Crisorio, Carolina. Estados Unidos y América Latina. Destinos divergentes. En: Rapoport, Mario. Crónicas de la Argentina sobreviviente. El presente en el espejo de la historia. Editorial Norma, Bs. As., 2004.
- Rofman, Alejandro. Desarrollo regional y exclusión social. Amorrortu, Bs. As., 2000.

- Schorr, Martín. Industria y nación. Poder económico, neoliberalismo y alternativas de reindustrialización en la Argentina contemporánea. Edhasa, Bs. As., 2004.
- Schvarzer, Jorge. Convertibilidad y deuda externa. Eudeba, Bs. As., 2003.
- Spiguel, Claudio y Laufer, Rubén. Las puebladas argentinas: tradición histórica y formas actuales. En: Mateu, M. C. Trabajo e identidad ante la invasión globalizadora. Ed.Cinco, Bs. As., 2000.
- Svampa, Maristella. La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo. Taurus, Buenos Aires, 2005.

#### Fuentes y Recursos Audiovisuales:

- “Memoria del saqueo”. Película documental de Fernando “Pino” Solanas, 2003.
- Indicadores económicos y sociales. Endeudamiento externo. Fuentes estadísticas. En: Martínez Dougnac, G. y Reyes, F. Selección de fuentes y estadísticas ... ob.cit, 2017

### **Unidad 10. Historia reciente y problemas del sector agropecuario pampeano**

#### Obligatoria

- Azcuy Ameghino, Eduardo. "Las reformas económicas neoliberales y el sector agropecuario pampeano, 1991-1999". En Azcuy Ameghino, E. Trincheras en la Historia. Historiografía, marxismo y debates. Imago Mjundi, BsAs, 2004.
- Fernández, Diego. El desierto verde. Sobre el proceso de concentración económica en la agricultura pampeana. Imago Mundi, BsAs, 2018. Cap. 7
- Martínez Dougnac, Gabriela. Subsistencia y descomposición. Notas sobre el devenir de la agricultura familiar pampeana. En Javier Balsa, Graciela Mateo y Silvia Ospital (Coords) Pasado y presente en el agro argentino. Editorial Lumiere, Buenos Aires, 2008.
- Martínez Dougnac, Gabriela. Entre un pasado que no pasa y un futuro que no llega. Rupturas y continuidades en el agro pampeano a partir de la crisis del modelo neoliberal En Revista Alasru. Análisis Latinoamericano del Medio Rural. UACH, México, N° 7, 2013,
- Villulla, Juan Manuel. Las cosechas son ajenas. Historia de los trabajadores rurales detrás del agronegocio. Cienflores, BsAs, 2015. Cap. 4 y 5.
- Romero, Fernando. El imperialismo y el agro argentino. Historia reciente del capital extranjero en el complejo agroindustrial pampeano. CICCUS, BsAs, 2015. Conclusiones.

#### Ampliatoria

- Azcuy Ameghino, Eduardo. La carne vacuna argentina. Historia, estructura y problemas de una agroindustria tradicional. Imago Mundi, Bs. As., 2007.
- Azcuy Ameghino, Eduardo. La cuestión agraria argentina. Caracterización, problemas y propuestas. En Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios, BsAs, N°45, 2016.
- Azcuy Ameghino, Eduardo. Episodios de la conflictividad agraria pampeana del Menemismo al kirchnerismo. Legem-CIEA, BsAs, 2017.
- Basualdo, Eduardo y Khavisse, Miguel. La gran propiedad rural en la provincia de Buenos Aires. Desarrollo Económico n° 134, 1994.
- Bendini, Mónica *et al.* El campo en la sociología rural actual. Una perspectiva latinoamericana. La Colmena, Bs. As., 2003.
- Bisang, R, Anlló, G, y Campi, M. Claves para repensar el agro argentino, Eudeba, BsAs, 2013
- Cloquell, Silvia *et al.* Las unidades familiares del área agrícola del sur de Santa Fe en la década del 90". Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios n° 19, 2003.
- Gutman, Graciela; Bisang, Roberto *et al.* Biotecnología y desarrollo. Un modelo para armar en la Argentina. Prometeo, Bs. As., 2006.
- Martínez Dougnac, Gabriela. Monocultivo sojero, concentración económica, acaparamiento y despojo de tierras. Formas actuales de la expansión del capital en la agricultura argentina. Legem Ediciones – CIEA, Buenos Aires, 2016 (ISBN 978-987-46371-0-9)

- Martínez Dougnac, Gabriela. De especie exótica a monocultivo. Estudios sobre la expansión de la soja en Argentina. (Cordinadora) Imago Mundi, Buenos Aires, 2013
- Murmis, Miguel. Sobre expansión capitalista y heterogeneidad social. En: AA.VV. La agricultura pampeana. Transformaciones productivas y sociales. GEL, Bs. As., 1988.
- Svampa, Maristella y Viale, Enrique. Maldesarrollo. La Argentina del extractivismo y el despojo. Katz Editores, BsAs, 2014.
- Tort, María I.. "Maquinaria agrícola en la Argentina: Historia y situación actual". En: Tecnología en el agro, el caso argentino. CEIL, Doc. de Trabajo n° 8, Bs. As., 1980.

#### Fuentes y Recursos Audiovisuales:

- “La dignidad de los nadie”. Película documental de Fernando “Pino” Solanas. 2005.
- Indicadores económicos y sociales: La Argentina del siglo XXI. Fuentes estadísticas. En: Martínez Dougnac, G. y Reyes, F. Selección de fuentes y estadísticas ... ob.cit, 2017

## 4. MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE Y ENFOQUE DIDÁCTICO

El proceso de aprendizaje de Historia Económica y Social Argentina se articula a partir de un programa que se organiza en torno a una serie de ejes y problemáticas que se irán abordando a lo largo del cursado de la materia, a través de las clases y la bibliografía seleccionada.

Cada unidad constituye un conjunto temático complejo que se desarrollará en sus diferentes instancias, por lo tanto cada unidad es tratada como una trama articulada de contenidos, y no como fragmentos separados, constituyendo de este modo el programa una unidad lógica.

En el proceso de aprendizaje, entendido como una tarea compartida entre docentes y estudiantes, se intentará articular los diversos sentidos que constituyen las especificidades temáticas así como la unidad y coherencia que resulta de la perspectiva analítica propuesta. En este sentido las clases teóricas tenderán a explicitar las conexiones que favorezcan la comprensión de los sentidos señalados, entendiendo asimismo que dicha comprensión resultará de la activa participación de los estudiantes, siendo así necesario propender a vincular las problemáticas abordadas con sus experiencias y necesidades, construyendo de modo conjunto la acción de aprender.

El desarrollo del conocimiento histórico y de un pensar históricamente responde, tal cual planteamos en los objetivos de este programa, a una formación profesional que no es ajena a las necesidades de la sociedad en su conjunto. El compromiso del docente y del estudiante con esta premisa resulta no sólo de la exposición de las temáticas abordadas sino a través del diálogo que debe potenciarse a partir del desarrollo de trabajos prácticos. A efectos de potenciar esta modalidad de trabajo, junto con el programa y los cuadernillos de bibliografía y fuentes, se entregará a los estudiantes una serie de guías de lecturas que faciliten la incorporación de la información que brindan los textos, y de este modo -tal cual hemos recogido en años de experiencia docente- una mayor participación. También el material audiovisual propuesto para el abordaje de ciertas temáticas que se incluyen en el programa formará parte de los recursos que se utilizarán en las clases prácticas.

De este modo, clases expositivas y trabajos prácticos se constituyen en instancias de la cursada en las cuales se plantearán los principales problemas a trabajar, en base también a las lecturas obligatorias y optativas (completadas con las guías de lectura) y los abordajes propuestos por los docentes a partir de las mismas.

Asimismo, como se ha indicado al reseñar los contenidos mínimos, atravesando los ejes temporales el programa dará cuenta de un tema especial que permitirá a los estudiantes profundizar en una temática particular, la base agropecuaria de la economía argentina.

Lograr un conocimiento científico de la historia, tener una comprensión de los nudos, problemas y naturaleza de los procesos económicos y sociales, entender la activa relación entre pasado y presente, promover mecanismos de comprensión y elaboración de un pensamiento crítico e independiente, se constituyen finalmente en motor del proceso de aprendizaje.



## 5. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Los métodos de evaluación se encuadran en los establecidos por las reglamentaciones vigentes en la Facultad, y consistirán en dos exámenes parciales a partir de los cuales se promocionará la materia obteniendo una nota de 7 o más puntos, pudiéndose recuperar uno de los parciales. Los alumnos que obtengan como promedio de los parciales una nota de entre 4 y 6 puntos regularizarán la materia quedando habilitados para rendir el examen final, que se aprobará con 4 (cuatro).

De acuerdo con la normativa vigente, el alumno podrá recuperar un parcial cuya nota haya sido inferior a 4 (cuatro) puntos o en caso de ausencia. La instancia de recuperatorio también podrá ser utilizada para aquellos casos que tengan calificaciones iguales o superiores a 4 (cuatro) y menores a 7 (siete) y deseen elevar la nota para alcanzar la promoción. La calificación obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial que se recupera.

En los exámenes libres se rendirá una prueba escrita y posteriormente una oral, debiendo obtenerse al menos 4 puntos en cada una de ellas para poder aprobar la materia.

En todos los casos se exigirá que el alumno examinado alcance un nivel suficiente de conocimiento general de los temas y la bibliografía correspondientes al programa, requiriéndose en especial un nivel aceptable de *compresión crítica* de los problemas fundamentales que jalonan la evolución económica y social de nuestro país

Los alumnos que de acuerdo con la Resolución CD 455/2006:

1. hubieran aprobado todas las instancias de evaluación (nota parcial 4 o más puntos) y la nota final fuere siete (7) puntos o más de promedio, serán promovidos automáticamente y su calificación será el promedio resultante de ellas. Cabe agregar que debe entenderse que las evaluaciones individuales serán aquellas que respondan a los exámenes parciales en forma directa o luego de haber aprobado la única prueba recuperatoria a que tienen derecho.
2. hubieran aprobado todas las instancias de evaluación (nota parcial 4 o más puntos) y la nota final fuere cuatro (4) puntos o más puntos de promedio, pero inferiores a siete (7) serán considerados “regulares” a los fines de rendir un examen final de la asignatura, cabe destacar al igual que en el punto anterior sean ellas obtenidas en forma directa o luego de haber aprobado la única prueba recuperatoria a que tienen derecho,
3. que hubieran obtenido, luego de todas las instancias de evaluación, notas finales inferiores a cuatro (4) puntos de promedio se les asignará la nota “insuficiente”.

En los casos en que fuere necesario expresar en número entero el promedio de notas parciales o de éstas y el examen parcial, se aplicará el número entero superior si la fracción fuere de 0.50 puntos o más y el número entero inferior si fuere de 0.49 o menos. Cuando la nota fuese de 3.01 a 3.99 se calificará con 3 (tres) puntos. (Resolución CS 4994/93)