

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Facultad de Ciencias Económicas

Departamento de Economía

Asignatura: **ECONOMÍA SRAFFIANA**

Código: **522**

Plan Vigente (*)

Cátedra: **Departamento Pedagógico de Economía**

Carrera: (*) Lic. en Economía (RCS N° 1696/24)

Aprobado por Res. Consejo Directivo (FCE)

Nro.: 3809/25

En caso de contradicción entre las normas previstas en la publicación y las dictadas con carácter general por la Universidad o por la Facultad, prevalecerán éstas últimas.

1) ENCUADRE GENERAL

a) Contenidos mínimos

Matrices de Leontief de insumo-producto. Condiciones de Hawkins-Simon y Brauer-Solow. Modelo de subsistencia. Precios de producción. Modelos de producción con excedente. Teorema de Perron-Frobenius. Tasa de ganancia y salarios como distribución del excedente. Mercancías básicas y no-básicas. Mercancía estándar. Elección de técnica en modelos sraffianos. La crítica de Ambridge y la controversia del capital. Efectos de precio y reales de Wicksell. Modelo marxista, tasa de ganancia y tasa de plusvalía. Teorema fundamental marxiano. El problema de la transformación de valores en precios. Cambio tecnológico, teorema de Okishio. Modelos de producción conjunta. Capital fijo. Modelos de renta extensiva e intensiva. Modelo de von Neumann.

b) Razones que justifican la inclusión de la asignatura dentro del plan de estudios. Su importancia en la formación profesional

La formación en economía abarca diversas corrientes de pensamiento que aportan diferentes enfoques y herramientas para comprender los fenómenos económicos. En esta asignatura, se presenta una visión alternativa sobre la formación de precios y la distribución del excedente que se distingue de los modelos dominantes en el tronco central de la carrera, principalmente basados en la teoría marginalista o neoclásica. En particular, se estudian los enfoques sraffianos y marxistas, que ofrecen perspectivas críticas sobre el funcionamiento de la economía, en especial en lo que respecta a la determinación de los precios relativos y la distribución del ingreso. Esta asignatura optativa complementa y enriquece la formación en microeconomía que los estudiantes reciben en las asignaturas Microeconomía I y Microeconomía II, proporcionando un enfoque alternativo que pone en cuestión algunos de los supuestos básicos de la teoría marginalista. Asimismo, la asignatura se vincula con los contenidos de Epistemología e Historia del Pensamiento Económico, ayudando a contextualizar las corrientes de pensamiento que han influido en la teoría económica contemporánea.

c) Ubicación de la asignatura en el currículum y requisitos para su estudio.

La asignatura pertenece a las materias optativas del Ciclo Profesional.

d) Objetivos del aprendizaje (Misión de la asignatura)

- Desarrollar los contenidos de la teoría económica sraffiana y marxista para modelos de precios de producción en economías con reproducción simple.
- Presentar herramientas computacionales para el manejo de datos y para la estimación de modelos basados en matrices insumo-producto.
- Presentar aplicaciones recientes en distintas áreas de la Economía y para el caso argentino.

1) PROGRAMA ANALITICO

NOTA: el esquema de "UNIDAD TEMÁTICA" – "objetivos a desarrollar"- "Temas a desarrollar", se repetirá para cada una de las Unidades Temáticas que contenga la Asignatura.

UNIDAD TEMÁTICA Nro. 1. Modelos de precios de producción

Objetivo de aprendizaje:

Desarrollar los modelos de precios de producción sraffianos de subsistencia y con excedente en condiciones de reproducción simple.

Temas a desarrollar:

- Modelos de precios de producción de subsistencia con una y dos mercancías.
- Modelos de precios de producción con excedente. Tasa de ganancia y salario como distribución del excedente. El "core" en una economía.
- Mercancías básicas y no básicas.
- Modelos de n mercancías. Matrices insumo-producto. Condiciones de Hawkins-Simon y Brauer-Solow. Teorema de Perron-Frobenius.
- Mercancía estándar.

UNIDAD TEMÁTICA Nro. 2. Cambio de técnica y elección de técnica.

Objetivo de aprendizaje:

Desarrollar los modelos de precios de producción sraffianos con distintas técnicas y elección de técnica.

Temas a desarrollar:

- Elección de técnica en modelos sraffianos.
- La crítica de Cambridge y la controversia del capital.
- Crítica a la función de producción.
- Efectos de precio y reales de Wicksell.

UNIDAD TEMÁTICA Nro. 3. Modelos de precios de producción marxistas.

Objetivo de aprendizaje:

Desarrollar los modelos de precios de producción marxistas.

Temas a desarrollar:

- Teoría del valor trabajo marxista.
- Tasa de ganancia y tasa de plusvalía.
- Teorema fundamental marxiano.
- El problema de la transformación de valores en precios.
- Cambio tecnológico, teorema de Okishio.

UNIDAD TEMÁTICA Nro. 4. Extensiones del modelo sraffiano.

Objetivo de aprendizaje:

Desarrollar los modelos de precios de producción con producción conjunta, incluyendo las extensiones a capital fijo y factores fijos.

Temas a desarrollar:

- Modelo de producción conjunta.
- Modelización del capital fijo.
- Modelos de renta extensiva e intensiva.
- Modelo de von Neumann.

2) BIBLIOGRAFÍA

a) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

(Respetando formato Normas APA)

Montes Rojas, Gabriel (2022): Microeconomía Heterodoxa. Modelos Sraffianos y Marxistas. Eudeba, Buenos Aires.

Morishima, M. (1973): Marx's Economics. A Dual Theory of Value and Growth. Cambridge University Press, Cambridge.

Pasinetti, L. L. (1977): Lecciones de la Teoría de la Producción. Fondo de Cultura Económica, México DF. [Lectures On The Theory of Production. Columbia University Press, New York.]

Sraffa, P. (1960): Producción de Mercancías por medio de Mercancías. Oikos, Buenos Aires. [Production of Commodities by Means of Commodities. Prelude to a Critique of Economic Theory. Cambridge University Press, Cambridge.]

Sweezy, P. (1942): Teoría del Desarrollo Capitalista. Fondo de Cultura Económica. México DF. [The Theory of Capitalist Development. Monthly Review Press, New York.]

b) BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

(Respetando formato Normas APA)

Abraham-Frois, G., y E. Berrebi (1997): Prices, Profits and Rhythms of Accumulation. Cambridge University Press, Cambridge.

Basu, D. (2021): The Logic of Capital: An Introduction to Marxist Economic Theory. Cambridge University Press, Cambridge.

Braun, O. (ed.) (1973) Teoría del Capital y la Distribución. Editorial Tiempo Contemporáneo, Colección Economía y Sociedad.

Dobb, Maurice (1973) Teorías del Valor y de la Distribución desde Adam Smith. Siglo XXI.

Emmenegger, J.-F., Chable, D., Nour Eldin, H.A., y Knolle, H. (2020): Sraffa and Leontief Revisited. Mathematical Methods and Models of a Circular Economy. De Gruyter.

Foley, D. (1986): Understanding Capital. Marx's Economic Theory. Harvard University Press, Cambridge.

- Harcourt, G. (1972): *Some Cambridge Controversies in the Theory of Capital*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Mainwaring, L. (1984): *Value and Distribution in Capitalist Economies. An Introduction to Sraffian Economics*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Manara, C. F. (1980): "Sraffa's model for the joint production of commodities by means of commodities," in *Essays on the Theory of Joint Production*, ed. by L. L. Pasinetti, pp. 1-15.
- Marx, K. (1946): *El Capital. Crítica de la Economía Política*. Fondo de Cultura Económica, México.
- Morishima, M. (1976): "Marx from a von Neumann viewpoint," in *Essays in Modern Capital Theory*, ed. by M. Brown, K. Sato, and P. Zarembka.
- Morishima, M. (1989): *Ricardo's Economics. A General Equilibrium Theory of Distribution and Growth*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Morishima, M., y G. Catephores (1978): *Value, Exploitation and Growth*. McGraw-Hill, Maidenhead, Berks.
- Okishio, N. (1961): "Technical changes and the rate of profit," *Kobe University Economic Review*, 7, 85-99.
- Pasinetti, L. L. (1980): *Essays on the Theory of Joint Production*. MacMillan, London.
- Petri, F. (2021): *Microeconomics for the Critical Mind. Mainstream and Heterodox Analyses*. Springer.
- Roemer, J. E. (1981): *Analytical Foundations of Marxian Economic Theory*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Samuelson, P. (1971): "Understanding the Marxian Notion of Exploitation: A Summary of the So-Called Transformation Problem Between Marxian Values and Competitive Prices," *Oxford Economic Papers*, 9(2), 399-431.
- Seton, F. (1957): "The transformation problem," *Review of Economic Studies*, 24(3), 149-160.
- Steedman, I. (1977): *Marx After Sraffa*. NLB, London.
- Takayama, A. (1985): *Mathematical Economics*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Woods, J. E. (1990): *The Production of Commodities. An Introduction to Sraffa*. MacMillan, London.

3) MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE

a) Objetivos generales a cumplir en los cursos de promoción

Los estudiantes en condiciones de promocionar la materia deberán contar con un conocimiento básico de los métodos de análisis propios del enfoque sraffiano, con especial énfasis en el tratamiento formal de los precios de producción, la distribución funcional del ingreso y la crítica a la teoría neoclásica del valor. Además, deberán demostrar la capacidad de reconstruir argumentativamente las principales controversias teóricas abordadas en el curso, especialmente aquellas referidas a la crítica del capital y la teoría de la producción.

Se espera que puedan:

- Comprender la lógica interna del sistema de precios de producción.

- Aplicar métodos cuantitativos elementales para el análisis de esquemas de reproducción simples.
- Formular y sostener críticamente hipótesis dentro del paradigma clásico/sraffiano.
- Establecer comparaciones teóricas con otros enfoques de la economía.

b) Metodología del proceso enseñanza - aprendizaje

El proceso de enseñanza-aprendizaje se estructurará en torno a una combinación de clases teóricas y prácticas. Las clases teóricas estarán orientadas a la exposición sistemática de los principales conceptos y argumentos del enfoque sraffiano, así como de las controversias teóricas que lo rodean. Las clases prácticas se enfocarán en la resolución de ejercicios, análisis de textos y discusión de problemas teóricos aplicados.

La metodología promueve la participación activa de los estudiantes mediante:

- Lectura crítica de textos fundamentales.
- Ejercitación de problemas cuantitativos relacionados con la teoría de precios y distribución.
- Debates dirigidos sobre controversias teóricas.
- Evaluaciones parciales con orientación formativa.

Asimismo, se incentivará la construcción colectiva del conocimiento mediante el uso de foros, talleres y exposiciones grupales en temas específicos del programa.

c) Dinámica del dictado de las clases

El dictado de clases se organizará en dos encuentros semanales. Las clases estarán a cargo de los docentes responsables y se centrarán en el desarrollo conceptual del contenido programático, apoyándose en exposiciones orales, presentaciones visuales y material bibliográfico seleccionado. También las clases se dedicarán a resolver ejercicios numéricos sobre esquemas de reproducción y precios de producción, analizar fragmentos de textos clave para interpretar sus argumentos lógicos, y desarrollar debates guiados sobre los temas en discusión.

4) MÉTODOS DE EVALUACION

(Texto Sugerido)

a) Cursos presenciales y semipresenciales (cursos virtuales y a distancia)

Los alumnos serán evaluados, como mínimo, con dos exámenes escritos –en días y horarios de clase- (Resolución CD 386/2006) que contemplarán aspectos teóricos y prácticos de la asignatura. Se destaca que solo serán examinados los alumnos regulares e inscriptos en cada curso.

Cada parcial se dividirá en dos partes: práctica y otra teórica, y ambas deben resultar aprobadas, con nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Si una parte se calificara con nota inferior a 4 (cuatro) puntos el parcial completo merecerá como calificación dicha nota. De acuerdo con la normativa vigente, el alumno podrá recuperar un parcial cuya nota haya sido inferior a 4 (cuatro) puntos o en caso de ausencia. La instancia de recuperatorio también

podrá ser utilizada para aquellos casos que tengan calificaciones iguales o superiores a 4 (cuatro) y menores a 7 (siete) y deseen elevar la nota para alcanzar la promoción. La calificación obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial que se recupera.

Los alumnos que de acuerdo con la Resolución CD 455/2006:

1. hubieran aprobado todas las instancias de evaluación (nota parcial 4 o más puntos) y la nota final fuere siete (7) puntos o más de promedio, serán promovidos automáticamente y su calificación será el promedio resultante de ellas. Cabe agregar que debe entenderse que las evaluaciones individuales serán aquellas que respondan a los exámenes parciales en forma directa o luego de haber aprobado la única prueba recuperatoria a que tienen derecho.

2. hubieran aprobado todas las instancias de evaluación (nota parcial 4 o más puntos) y la nota final fuere cuatro (4) puntos o más puntos de promedio, pero inferiores a siete (7) serán considerados "regulares" a los fines de rendir un examen final de la asignatura, cabe destacar al igual que en el punto anterior sean ellas obtenidas en forma directa o luego de haber aprobado la única prueba recuperatoria a que tienen derecho,

3. que hubieran obtenido, luego de todas las instancias de evaluación, notas finales inferiores a cuatro (4) puntos de promedio se les asignará la nota "insuficiente".

Dado que solamente serán calificados los alumnos inscriptos en la lista del curso respectivo, que brinda la Facultad, aquellos alumnos que hayan asistido a las clases en carácter de oyentes o voluntarios no podrán presentarse a rendir los exámenes parciales respectivos, por cuanto la Facultad no labrará acta alguna en tales condiciones ni se admitirán cambios de curso o la rendición de exámenes parciales en otros cursos.

b) Régimen de exámenes finales, intensivos, magistrales y libres

El examen final integrador comprenderá temas teóricos y prácticos de la asignatura, debiendo el alumno aprobar ambos temarios, para que su calificación resulte promediada, con un puntaje que alcance por lo menos un 60% de los contenidos. Por consiguiente, los alumnos que obtengan una calificación inferior a 4 (cuatro) puntos serán considerados insuficientes y aquellos con una calificación igual o superior a 4 (cuatro) aprobarán la asignatura con dicha nota (Resolución CD 406/2006).

En el caso de cursos intensivos la evaluación se realizará con una nota final para cada alumno inscripto, que surgirá de un único examen final, el promedio de dos exámenes, la combinación de seguimiento de lectura y trabajos prácticos con exámenes parciales

Las calificaciones deberán ser informadas a los alumnos dentro de los 15 días corridos siguientes a la fecha del examen final. En caso de no existir aula disponible, el acto de lectura y entrega de notas se realizará en Sala de Profesores (Resolución CD 374/2006)

c) Criterio de confección del promedio de notas finales

En los casos en que fuere necesario expresar en número entero el promedio de notas parciales o de estas y el examen parcial, se aplicará el número entero superior si la fracción fuere de 0.50 puntos o más y el número entero inferior si fuere de 0.49 o menos. Cuando la nota fuese de 3.01 a 3.99 se calificará con 3 (tres) puntos. (Resolución CS 4994/93)